

Séance 1 : Qui suis-je ?

Comment faire connaissance avec la pomme ?

Mission 1 : Brainstorming.

Compétences testées :

- Être autonome

Matériel :

- 4 feuilles de brouillon
- aimants

Mission :

1. Dans le cours, recenser tous les termes que vous évoque la pomme sous forme de carte mentale.
2. En noter 4, en grand, sur les feuilles de brouillon et les accrocher au tableau.

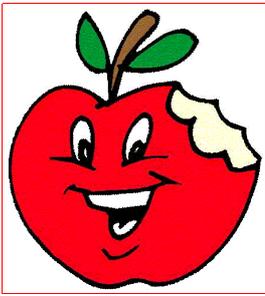
Critères de réussite:

Autonomie : j'ai réussi si...

J'ai réalisé un travail sérieux

J'ai été capable de travailler en groupe

J'ai participé oralement ou j'ai trouvé des termes originaux



Séance 1 : Qui suis-je ?

Comment faire connaissance avec la pomme ?

Mission 2 : En savoir plus sur la pomme en la disséquant.

Hypothèse :

A l'issue de la mission 1, vous avez élaboré l'hypothèse, à partir de vos connaissances, que la pomme est un fruit.

Mais qu'est-ce qu'un fruit ?

Compétences testées :

- mettre en œuvre un protocole ;
- choisir son mode de présentation des résultats

Matériel :

- images de pommes et de fleurs de pommier
- 1 pomme

Mission :

1. Réaliser une coupe (transversale ou longitudinale - s'arranger avec le groupe voisin) dans la pomme fournie
2. Présenter les résultats obtenus.

Critères de réussite:

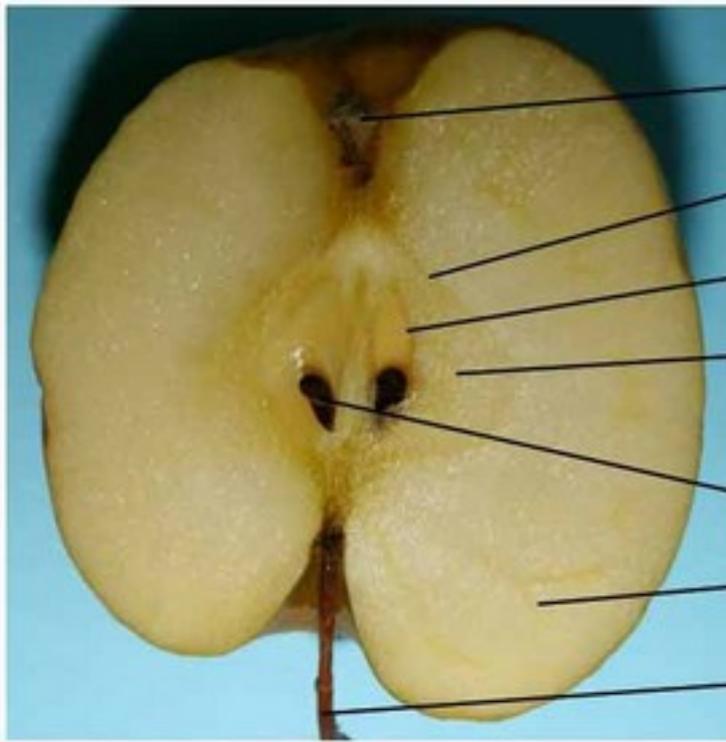
Protocole : j'ai réussi si....		
- j'ai maîtrisé le matériel : coupe franche, correctement orientée, montrant toutes les parties à annoter ;		
- j'ai respecté les consignes : coupe différente du binôme voisin		
- j'ai géré correctement mon poste de travail : nettoyage et rangement du matériel après manipulation		
Présentation des résultats : j'ai réussi si....		
- j'ai choisi une présentation adéquate		
- j'ai réalisé une présentation techniquement correcte : trait de crayon net, continu, proportions respectées...		
- j'ai annoté complètement ma représentation et celle de mes voisins		
- j'ai organisé ma présentation correctement : titre précis, mise en page adéquate...		

Mission 3 : En savoir plus sur la pomme en l'observant au microscope.

Mission pour les plus rapides.

Attention : on n'observe au microscope que des objets transparents montés dans l'eau (ou colorant spécifique) entre lame et lamelle.

Mission 4 (travail maison) : En savoir plus sur les fruits en visionnant le documentaire « C'est pas sorcier ».



restes des pièces florales

faisceaux conducteurs

endocarpe

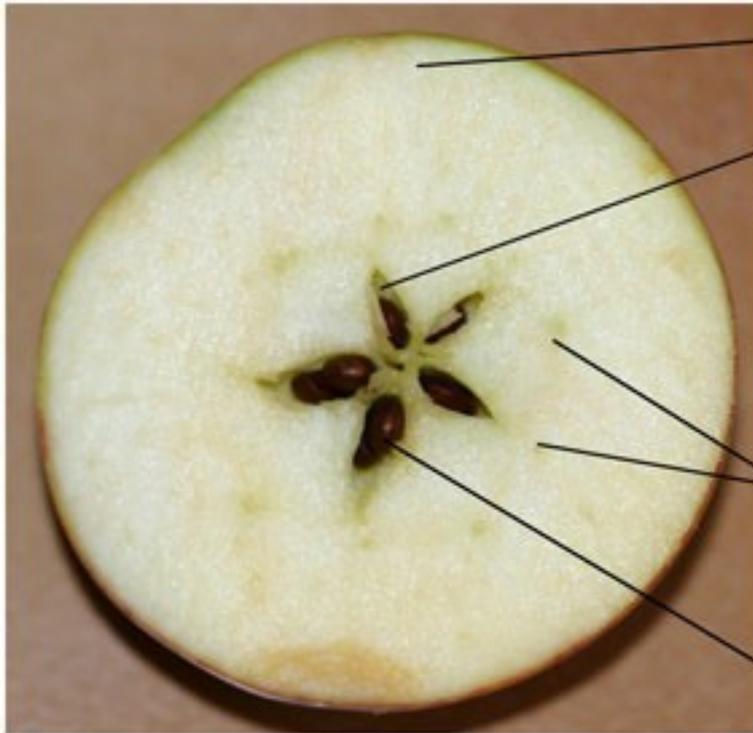
mésocarpe

graine = pépin

conceptacle devenu charnu

pédoncule

d'un carpelle



conceptacle devenu charnu

endocarpe d'un carpelle

Le vrai-fruit est constitué de 5 carpelles contenant les graines ou pépins.

faisceaux conducteurs

graine dans un carpelle

